

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бадарминская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МОУ «Бадарминская СОШ»

(протокол от 09.09.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «Бадарминская СОШ»

от 10.09.2024 № 62/1

 О.В. Громовой

Положение

об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни poste «Здоровье+» в МОУ «Бадарминская СОШ»

1. Общие положения

1.1 Пост Здоровье+ (далее Пост) является общественным органом, обеспечивающим единство профилактического пространства в образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Пост создается приказом директора Школы, его состав определяется приказом ежегодно.

1.3. Для осуществления своей деятельности Пост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Иркутской области. В своей деятельности может использовать методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с организациями и учреждениями профилактической направленности и субъектами профилактической работы.

1.4. В состав Поста входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог, классный руководитель, представители родительского комитета, представители ученического самоуправления школы.

1.5. Председателем поста является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который координирует деятельность членов Поста, проводит заседания Поста.

1.6. Вопросы индивидуального сопровождения обучающихся, постановки и снятия с учета поста решаются на Совета профилактики и (или) психолого-медико-педагогические консилиумы.

1. «Пост «Здоровье+» выполняет следующие задачи:

- 1.1. Составляет перспективный план работы «Поста «Здоровье+» на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркоситуации в образовательном учреждении.
- 1.2. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся.
- 1.3. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей.
- 1.4. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:
 - ✓ информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;
 - ✓ выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
 - ✓ профилактику социально-негативных явлений в семье;
 - ✓ формирование здорового образа жизни;
 - ✓ привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
- 1.5. Осуществляет первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер.
- 1.6. Информировует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей на заседаниях Советов профилактики Поста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска».
- 1.7. Организует заседания Совета профилактики.
- 1.8. Организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения.

- 1.9. Контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции).
- 1.10. Организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

2. Права и обязанности Поста:

- 2.1. Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных.
- 2.2. В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом.
- 2.3. Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.
- 2.4. Осуществляет направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога.
- 2.5. Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении.
- 2.6. Заслушивает педагогических работников на заседаниях Поста о работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).
- 2.7. Назначает заседания Совета профилактики Поста и психолого-медико-педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов.
- 2.8. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива.
- 2.9. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.
- 2.10. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения.
- 2.11. Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы Поста.

2.12. По предложению классных руководителей привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций.

2.13. Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

3. Формы и направления работы Поста

3.1. Профилактическая работа:

- ✓ организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;
- ✓ разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- ✓ подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;
- ✓ внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- ✓ внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- ✓ внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- ✓ внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в Посте.

3.2. Диагностическая работа (социально-педагогическая, психологическая)

- ✓ Для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами; социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными

педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

✓ Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога

3.3. Консультирование

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- ✓ инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
- ✓ способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- ✓ консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- ✓ мотивационное консультирование;
- ✓ консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- ✓ групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

3.4. Организационно-методическая работа включает в себя:

✓ мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении и результативности деятельности Поста; организация и учет работы Поста;

- организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании в детско-подростковой среде; организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами наркоконтроля, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки;

- определение направления воспитательной работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними образовательного учреждения в целом и отдельных групп, классов.

5. Оценка эффективности деятельности Поста Здоровье+

5.1. Движение обучающихся, состоящих на учете в Посте. Соотношение вновь выявленных к снятым с учета является также показателем эффективности в работе.

5.2. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними. Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

- **диагностики** - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

- **отбора** - выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего внедрения в практику;

- **коррекции** - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

- **прогноза** - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого в рамках деятельности общественного Поста.

5.3. Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия целям, задачам, плану работы и достигнутым результатам работы Поста.

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде.

Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы. Внешняя экспертная оценка эффективности профилактики является обязательным компонентом общей оценки здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

6. Формы отчетности и учета деятельности Поста Здоровье+

6.1. Общественный Пост школы подотчетен администрации Школы

6.2. Пост Здоровье+ имеет следующие документы:

- Приказ о создании общественного поста Здоровье+ с указанием состава на год;
- Положение об общественном посте «Здоровье+»;

- Паспорт общественного Поста установленного образца (приложение 1);
- План работы Поста Здоровье+ (на учебный год);
- План заседаний Поста (на учебный год);
- Справки по итогам проведения профилактических мероприятий и недель
- Индивидуальные карты обучающихся, стоящих на профилактическом учете
- Методические материалы для педагогов
- Протоколы заседаний, Журнал регистрации протоколов Поста.
- Журнал учета работы с родителями
- Журнал учета профилактической работы с обучающимися;
- Журнал учета организационно-методической работы;
- Журнал учета диагностической работы
- Журнал направлений на консультацию к наркологу

6.3. Наркопост сдает отчеты:

- Отчет о работе общественного Поста 1 раз в полугодие
- Анализ работы Поста Здоровье+ за учебный год