



Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Бадарминская средняя
общеобразовательная школа»
666655, Иркутская область,
Усть-Илимский район
п.Бадарминск, ул. Школьная 6
(тел.факс): 48-5-57
e-mail: mou-badarminskaya-sosh@yandex.ru

Утверждаю:
директор

МОУ «Бадарминская СОШ»

О.В. Громова

Приказ № 24 от
« 25 » 03 2025



Программа

**организации летнего отдыха и оздоровления детей и
подростков дневного пребывания**

ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА»

Срок реализации: 02.06.2025-18.06.2025

Автор программы:

Гринько Галина Алексеевна

начальник ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА»

МОУ «Бадарминская СОШ»

п. Бадарминск

2025 год

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа летнего отдыха и оздоровления детей дневного пребывания « АЛЫЕ ПАРУСА »
Направленность	Социально- педагогическая
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»); 5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831); 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660); 8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

	<p>«Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).</p> <p>10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.</p> <p>11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.</p>
Организация – исполнитель программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» п.Бадарминск
Срок реализации	02.06.2025-19.06.2025 г
Количество воспитанников	30
Цель программы	Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности, творческих способностей и дарований каждого ребёнка, умение ставить цель и добиваться её достижения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала; - организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; - продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности; - создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - сформировать умение социально-востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; - сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества,

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>сотворчества всех участников летней смены.</p> <p style="text-align: center;">Дети и подростки</p> <p>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</p> <p style="text-align: center;">Педагоги</p> <p>1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</p> <p>3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</p> <p>4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.</p> <p>5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.</p> <p>6) Повысили уровень профессионализма.</p> <p>7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">Учреждение</p> <p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;">Родители детей и подростков</p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>1) Духовно – нравственное</p> <p>2) Социально – патриотическое</p> <p>3) Интеллектуально – познавательное</p> <p>4) Художественно – творческое</p> <p>5) Спортивно-оздоровительное</p> <p>6) Проектно – исследовательское.</p>

Пояснительная записка

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Поэтому во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Программа ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» предназначена для работы в лагере с дневным пребыванием и составлена таким образом, чтобы дети смогли укрепить здоровье, приобрести жизненный опыт, научиться жить в обществе, соблюдать культуру поведения, понимать связь человека и природы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании художественно-творческой, спортивно-оздоровительной и трудовой деятельности обучающихся. Будет реализовано ежедневное видеосопровождение, что является новым в условиях лагеря дневного пребывания «АЛЫЕ ПАРУСА». Все происходящее в лагере дети будут фотографировать и снимать на камеру, делать минирепортажи, монтировать и озвучивать.

К концу смены детьми будет создан видеофильм, как отчет о прожитых днях. Всю информацию дети могут размещать на сайте лагеря.

Педагогическая целесообразность

В летний период выбранная форма лагеря позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего оздоровительного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятие напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Возможность реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической и трудовой деятельности.

Продолжительность смены – 02.06- 19.06.2025 г

Продолжительность рабочего дня – 08:30-14:30 ч.

Возраст детей – 6-15 лет.

Количество детей (плановое) – 30 человек.

Цель программы:

Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их

оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности, творческих способностей и дарований каждого ребёнка, умение ставить цель и добиваться её достижения.

Задачи программы:

предоставить ребёнку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;

организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;

создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

сформировать умение социально - востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.

Принципы деятельности

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

Модель ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, прогулки, игры на свежем воздухе.

Формы и методы работы

Программа ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Одной из форм работы в ЛООЛ является коллективно-творческое дело (КТД).

За подготовку и проведение КТД отвечает воспитатель, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);

метода интерактивного обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, мастер класс, социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, веб-квест).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Легенда ЛООЛ «Алые паруса»

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Все события лагеря будут посвящены теме морского путешествия. Логотип смены – радуга, который ежедневно передаётся лучшему отряду. Структура управления:

Каждый отряд –

это экипаж
корабля. Капитан –
начальник ЛОЛ.
Помощник капитана –
педагог-организатор ЛОЛ
Бортпроводники –
воспитатели.
Юнги – дети.

У детей имеется общая карта, на которой обозначены острова. Посещая каждый остров, каждый отряд-экипаж сможет оставить на нем свой символический флаг, активной результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этом острове (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд-экипаж нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой

«след», а именно флаг на острове. Кто сможет оставить на острове свой флаг, решает капитан (начальник лагеря) и бортпроводники (воспитатели), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов.

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Задача капитана, бортпроводников и матросов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде океана с морскими животными и островами, где центром является корабль «Детство».

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 20 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг, первым открывший остров и показавший значительные результаты в тех или иных делах (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок. По решению капитана и его помощника установить свой флажок может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с морской картой будет расположен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди (см. приложение).

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана *система стимулирования успешности и личностного роста*. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Острова настроения»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Рейтинг личностного роста «Цветовая гамма» Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе,	Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

	культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Мониторинг реализации программы

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Острова настроения» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

Механизмом обратной связи служит «Острова настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый остров, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
зелёный - "лидер-вдохновитель",
жёлтый - "активный участник",
синий - "исполнитель"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» и мероприятия «Я и моя Семья». Работа с семьей, родителями.

Формы работы и мероприятия:

- Встречи с родителями, в том числе для анкетирования.
- Посещение Острова сокровищ (семейные ценности)

«Я и мое Отечество». Общественно-патриотическое направление.

Формы работы и мероприятия:

- Посещение школьного музея
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»
- Мини-проект «Голуби мира»
- Веб-квест «По следам великого мужества»
- Изучение истории родного города
- Посещение Острова истории «Моя Родина»
- Посещение Острова маленьких патриотов

«Я и моя Уникальность». Организация секций и кружков, конкурсы, выставки увлечений, викторины и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Система личностного роста (ежедневно)
- Выставки рисунков, плакатов, поделок
- Посещение творческих мастерских
- Посещение Остров сказок
- Посещение Острова умников и умниц
- Посещение Остров джунглей
- Посещение Остров спорта
- Посещение Остров сокровищ
- Минутки Здоровья
- Утренняя зарядка
- Солнечные ванны
- Витаминизация детей
- Встречи с медицинским работником,
- Беседы о вредных привычках
- Спортивные праздники, игры
- Прогулки на свежем воздухе
- Работа инструктора по физической культуре и спорту
- Посещение бассейна
- Посещение Острова спорта

«Я и мои Права и Обязанности». Нравственно-правовое и профилактическое направление, организация самоуправления.

Формы работы и мероприятия:

- Организация самоуправления в лагере дневного пребывания
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, травматизма в быту
- Посещение Острова светофоров

1. «Я и мое Окружение». Направлено на познание того, что окружает человека: природа, друзья, техника и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Проведение коллективных игр
- Посещение мастер-классов
- Создание вахтового журнала каждым экипажем
- Посещение Острова экологов
- Посещение Острова этикета
- Посещение ОСТРОВА дружбы

«Я и мое Будущее». Проф.ориентационное направление.

Формы работы и мероприятия:

- Моя будущая профессия
- Посещение Острова мастеров (профессии моих родителей).

Профилактические мероприятия.

На протяжении смены проводятся следующие профилактические мероприятия

по ГО, ЧС и ПДД:

1. Беседа по технике безопасности на период пребывания на ЛОЛ
2. Минутки Безопасности
3. Конкурс рисунков «Светофор приглашает в гости»
4. Час Безопасности «Улица и Я»
5. Игра «Безопасная дорога» (проводит ГИБДД)
6. Конкурсная программа «Перекресток»
7. Час безопасности «Вода – друг и враг человека»
8. Беседа о правилах поведения на дороге
9. Беседа о правилах поведения на воде

Учебный план ЛООЛ «Алые паруса»

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Колич ество часов</i>	<i>Теори я (мин)</i>	<i>Практика (мин)</i>	<i>Формы аттестации/контроля</i>
<i>1</i>	Остров дружбы Знакомство с тематикой смены «АЛЫЕ ПАРУСА»	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	Защита отрядных уголков. Входное анкетирование
<i>2</i>	Остров друзей Открытие смены	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>45</i>	Фото выставка
<i>3</i>	Остров спорта Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	Фото выставка
<i>4</i>	Остров читателей Книжный аукцион «Любимые книги детства»	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>45</i>	Конкурс «Сказочное путешествие»
<i>5</i>	Остров светофоров У светофора нет каникул» – игровая программа по профилактике дорожного движения	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	Выставка рисунков
<i>6</i>	Остров сказок Игровая программа «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	Выставка рисунков
<i>7</i>	Остров истории «Моя Родина» Игра «Колесо истории моего поселка»	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	Конкурс рисунков «Мой любимый Бадарминск»
<i>8</i>	Остров джунглей Спортивная игра «Зов джунглей»	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>35</i>	Фото выставка
<i>9</i>	Остров юных экологов «Бросим природе спасательный круг». Экологическая информационно-познавательная программа	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	Выставка рисунков
<i>10</i>	Остров здоровья «Детство территория – здоровья»	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	Конкурс рисунков «Вредным привычкам мы говорим –нет!» Промежуточное анкетирование
<i>11</i>	Остров умников и умниц Викторина «Я-эрудит»	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	Конкурс плакатов «А вы знаете, что..?»
<i>12</i>	Остров «Мульти-	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	Творческое задание «Я хочу

	пульты» Своя игра. Мои любимые мультфильмы»				быть похожим на любимого мультгероя»
13	Остров сокровищ Игра на местности «В поисках Сокровища»	1	10	35	Фото отчет
14	Остров прощания Подведение итогов	1	15	30	Анкетирование
15	Остров маленьких патриотов «Не предать забвению». Патриотический час - реквием.	1	30	15	Выставка рисунков, фото отчет

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	02.06.2025 Первый день	<p>«Остров Дружбы»</p> <p>1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.</p> <p>2) Огонек «Давайте познакомимся!». Знакомство с тематикой и легендой лагеря «АЛЫЕ ПАРУСА»</p> <p>3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».</p> <p>5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка).</p> <p>7) Занятие в клубе «Орлята»</p> <p>8) Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»</p> <p>9) Дополнительное образование «Юный художник»</p> <p>10) Дополнительное образование «Куборо»</p>
2	03.06.2025 Второй день	<p>«Остров друзей»</p> <p>1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</p> <p>2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»</p> <p>3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.</p> <p>4) Путешествие в страну игр</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p>

		<p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), игровая площадка.</p> <p>7) Мероприятия по линии МУК КДЦ «Радуга талантов»</p> <p>8) Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>9) Дополнительное образование «Робототехника», «Выжигание»</p>
3	04.06.2025 Третий день	<p>«Остров спорта»</p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика ОРВИ».</p> <p>2) спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Профилактические беседы по ППБ.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка).</p> <p>6) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>7) «Орлята России»</p> <p>8) Мини- проект «Вяжем узлы».</p> <p>9) Дополнительное образование «Лего»</p> <p>10) Поездка в картинную галерею</p>
4	05.06.2025 Четвертый день	<p>«Остров читателей».</p> <p>1) Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>3) В гостях у «Библиоши». «Остров сказок» МУК КДЦ Библиотека №1.</p> <p>4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).</p> <p>5) Занятие в клубе «Орлята России»</p> <p>6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>7) Игры на свежем воздухе: «Сказочные состязания»</p> <p>9) Дополнительное образование «Куборо».</p> <p>10) «Выжигание»</p> <p>11) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p>
5	06.06.2025 Пятый день	<p>«Остров светофоров»</p> <p>1) Эстафета безопасное колесо</p> <p>2) Интерактивная игра «Я и безопасность»</p>

		<p>3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Конкурс плакатов, буклетов по безопасности.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: «У светофора нет каникул» - спортивно-игровая программа.</p> <p>7) Мероприятия по линии МУК КДЦ</p> <p>8) Дополнительное образование</p> <p>9) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>10) Мини-проект «Я и безопасность»</p>
6	09.06.2025 Шестой день	<p>«Остров сказок»</p> <p>1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</p> <p>2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>3) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд).</p> <p>4) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>5) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>6) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены.</p> <p>7) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>8) Поездка в кинотеатр и. Наймушина. Просмотр мультфильмов.</p>
7	10.06.2025 Седьмой день	<p>Остров «Моя – Родина», «День России»</p> <p>1) Минута безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!».</p> <p>2) МУК КДЦ Библиотека №1. «Путешествие в Россию»</p> <p>3) Игры на свежем воздухе: спортивные соревнования «Россия вперед!»</p> <p>4) Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>5) Квест-игра «День России».</p> <p>6) Дополнительное образование.</p> <p>7) Виртуальное путешествие «Моя малая Родина - Бадарминск»</p> <p>8) Минута здоровья «Польза закаливания».</p> <p>9) МУК КДЦ Библиотека №1 «Путешествие в Россию».</p>

8	11.06.2025 Восьмой день	<p>«Остров джунглей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2) Спортивная игра «Зов джунглей». 3) Презентация «Прогулка в джунгли». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка). 5) Конкурс на лучшую раскраску и костюм. 6) Соревнование «Я из племени «Меткий глаз». 7) Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин» 8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».
9	12.06.2025 Девятый день	<p>«Остров Юных Экологов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 2) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол. 4) Просмотр фильмов о Байкале. 5) Квест – игра «Сохраним природу живой». 6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала». 7) Дополнительное образование «Юный Художник» 8) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 9) Минутка здоровья «Правильное питание». 10) Мини-проект «Байкал». 11) «Бросим природе спасательный круг» - экологическая информационная познавательная программа
10	13.06.2025 Десятый день	<p>«Остров здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 3) В гостях у «Медицинской сестры».

		<p>4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов</p> <p>5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), игровая площадка.</p> <p>6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».</p> <p>7) Мероприятия по линии МУК КДЦ.</p> <p>8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>9) Поездка в театр ДК «Дружба»</p>
11	14.06.2025 Одиннадцатый день	<p>«Остров Умников и Умниц»</p> <p>1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</p> <p>2) Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>3) Викторина «Я эрудит»</p> <p>4) Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>5) Конкурс «Минутка Славы»</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол, игровая площадка.</p> <p>7) Интерактивная игра «Вокруг света»</p> <p>8) Дополнительное образование «Лего»</p> <p>9) «Юный художник»</p>
12	16.06.2025 Двенадцатый день	<p>«Остров Мульты -пульти»</p> <p>1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>2) Своя игра . Мои любимые мультфильмы.</p> <p>3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</p> <p>4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>5) Просмотр сказок.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), игровая площадка.</p> <p>7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</p> <p>8) Изготовление сказочных книжек – малышек.</p> <p>9) Поездка в кинотеатр.</p> <p>10) МУК КДЦ</p>

13	17.06.2025 Тринадцатый день	<p>«Остров Сокровищ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых». 2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), игровая площадка. 5) Мероприятия по линии МУК КДЦ 6) Экскурсия в лес «На лесной опушке...». 7) Игровая программа «Весёлая среда». 8) «В поисках сокровищ» - операция «Клад».
14	18.06.2025 Четырнадцатый день	<p>«Остров прощания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь АЛЫЕ ПАРУСА 2024». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка). 4) Квест «Чемпион лагеря». 5) Флеш-моб «Танцуй, пока молодой!» 6) Игра «Пожелание другу» 7) Акция «Почта пожеланий»
15	19.06.2025 Пятнадцатый день	<p>«Остров маленьких патриотов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), игровая площадка. 4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов о ВОВ. 6) Конкурс рисунков «Я помню...» 7) Мероприятия по линии МУК КДЦ «Свеча памяти», «Память в граните» митинг у памятного знака. 8) Мини-проект «Голуби мира»

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно- практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2013
3. Евладова Е.Б. Дополнительное образование в школе: в поисках смыслов и ценностей: практико- ориентированная монография – Ярославль: Издательство ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2013
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2015
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
6. Петров Д.Ф., Богданова Е.В., ЛЕТО НА ОТЛИЧНО: сборник нормативно- правовых, информационных и методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников - Новосибирск: Изд. МКУ ГКЦ «СОЛО», 2016
8. Современные формы воспитательной работы с учащимися: научно- методическое пособие/под общ. ред. Е.Н.Барышникова – СПб.: Издательство Культ- информ-пресс, 2013
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ).
12. Царева Н.П. Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения. Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ

«Бадарминская СОШ»

_____ О.В. Громова

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

<i>ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>
Привет всем классным малышам! Мы очень, очень рады вам!	00 20 09 -09
Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам ЗАРЯДКУ!	20 30 09 -09
На ЛИНЕЙКУ становись, За дело поскорей берись!	30 35 09 -09
Нас столовая зовет, Вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!	35 50 09 -10
Никто не грустит в городе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем, В игры разные играем. Вот пришел веселый час – Кружок работает у нас, В шахматы сражаемся, Танцами и пением занимаемся! Гоняем по полю мяч футбольный, В бассейне тоже бьем все рекорды!	50 30 10 -12
Время ОБЕДА для всех настает, Нас ждут: суп, второе и сладкий компот!	30 55 12 -12
Дружно вместе ОТДЫХАЕМ, Усталости совсем не знаем. Порядок нужен всегда и во всем, И в городе нашем его наведем!	13 ⁰⁰ -14 ¹⁵
День прошел, мы ждем другой,	14 ¹⁵ -14 ³⁰

Памятка для родителей
Лагерь работает с 2 июня по 19 июня 2025г.

Режим работы лагеря с 9.00 до 14.30 час

Воскресенье – выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!