



Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Бадарминская средняя
общеобразовательная школа»
666655, Иркутская область,
Усть-Илимский район
п.Бадарминск, ул. Школьная 6
(тел.факс): 48-5-57
e-mail: mou-badarminskaya-sosh@yandex.ru

Утверждаю:
директор

МОУ «Бадарминская СОШ»
О.В. Громова

Приказ № 24 от
« 25 » 03 2025



Программа
организации летнего отдыха и оздоровления детей и
подростков дневного пребывания

ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА»

Срок реализации: 02.06.2025-18.06.2025

Автор программы:

Гринько Галина Алексеевна

начальник ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА»

МОУ «Бадарминская СОШ»

п. Бадарминск

2025 год

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа летнего отдыха и оздоровления детей дневного пребывания «АЛЫЕ ПАРУСА»
Направленность	Социально- педагогическая
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»); 5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831); 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660); 8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

	«Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»); 9. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831). 10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
Организация – исполнитель программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» п.Бадарминск
Срок реализации	03.06.2024-22.06.2024 г
Количество воспитанников	30
Цель программы	Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности, творческих способностей и дарований каждого ребёнка, умение ставить цель и добиваться её достижения.
Задачи программы	- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала; - организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; - продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности; - создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - сформировать умение социально-востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; - сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества,

	сотворчества всех участников летней смены.
Ожидаемые результаты реализации программы	Дети и подростки 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. 5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. Педагоги 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

	Учреждение 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы. 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. Родители детей и подростков 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально – патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно – исследовательское.

Пояснительная записка

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Поэтому во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Программа ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» предназначена для работы в лагере с дневным пребыванием и составлена таким образом, чтобы дети смогли укрепить здоровье, приобрести жизненный опыт, научиться жить в обществе, соблюдать культуру поведения, понимать связь человека и природы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании художественно-творческой, спортивно- оздоровительной и трудовой деятельности обучающихся. Будет реализовано ежедневное видеосопровождение, что является новым в условиях лагеря дневного пребывания «АЛЫЕ ПАРУСА». Все происходящее в лагере дети будут фотографировать и снимать на камеру, делать минирепортажи, монтировать и озвучивать.

К концу смены детьми будет создан видеофильм, как отчет о прожитых днях. Всю информацию дети могут размещать на сайте лагеря.

Педагогическая целесообразность

В летний период выбранная форма лагеря позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего оздоровительного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятие напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Возможность реализации воспитательной, спортивно- оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической и трудовой деятельности.

Продолжительность смены – 03.06- 22.06.2024 г

Продолжительность рабочего дня – 08:30-14:30 ч.

Возраст детей – 6-15 лет.

Количество детей (плановое) – 30 человек.

Цель программы:

Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности, творческих способностей и дарований каждого ребёнка, умение ставить цель и добиваться её достижения.

Задачи программы:

предоставить ребёнку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;

организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;

создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

сформировать умение социально - востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.

Принципы деятельности

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

Модель ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, прогулки, игры на свежем воздухе.

Формы и методы работы

Программа ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Одной из форм работы в ЛООЛ является коллективно-творческое дело (КТД).

За подготовку и проведение КТД отвечает воспитатель, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);

метода интерактивного обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, мастер класс, социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, веб-квест).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Легенда ЛООЛ «Алые паруса»

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Все события лагеря будут посвящены теме морского путешествия. Логотип смены – радуга, который ежедневно передаётся лучшему отряду. Структура управления:

Каждый отряд –

это экипаж
корабля. Капитан –
начальник ЛОЛ.
Помощник капитана –
педагог-организатор ЛОЛ
Бортпроводники –
воспитатели.
Юнги – дети.

У детей имеется общая карта, на которой обозначены острова. Посещая каждый остров, каждый отряд-экипаж сможет оставить на нем свой символический флаг, активной результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этом острове (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд-экипаж нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой

«след», а именно флаг на острове. Кто сможет оставить на острове свой флаг, решает капитан (начальник лагеря) и бортпроводники (воспитатели), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов.

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Задача капитана, бортпроводников и матросов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде океана с морскими животными и островами, где центром является корабль «Детство».

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 20 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг, первым открывший остров и показавший значительные результаты в тех или иных делах (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок. По решению капитана и его помощника установить свой флажок может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с морской картой будет расположен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди (см. приложение).

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана *система стимулирования успешности и личностного роста*. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Острова настроения»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Рейтинг личностного роста «Цветовая гамма» Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе,	Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

	культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	
--	--	--

Мониторинг реализации программы

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Острова настроения» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

Механизмом обратной связи служит «Острова настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый остров, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
зелёный - "лидер-вдохновитель",
жёлтый - "активный участник",
синий - "исполнитель"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА» и мероприятия «Я и моя Семья». Работа с семьей, родителями.

Формы работы и мероприятия:

- Встречи с родителями, в том числе для анкетирования.
- Посещение Острова сокровищ (семейные ценности)

«Я и мое Отечество». Общественно-патриотическое направление.

Формы работы и мероприятия:

- Посещение школьного музея
- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны»
- Мини-проект «Голуби мира»
- Веб-квест «По следам великого мужества»
- Изучение истории родного города
- Посещение Острова истории «Моя Родина»
- Посещение Острова маленьких патриотов

«Я и моя Уникальность». Организация секций и кружков, конкурсы, выставки увлечений, викторины и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Система личностного роста (ежедневно)
- Выставки рисунков, плакатов, поделок
- Посещение творческих мастерских
- Посещение Остров сказок
- Посещение Острова умников и умниц
- Посещение Остров джунглей
- Посещение Остров спорта
- Посещение Остров сокровищ
- Минутки Здоровья
- Утренняя зарядка
- Солнечные ванны
- Витаминизация детей
- Встречи с медицинским работником,.
- Беседы о вредных привычках
- Спортивные праздники, игры
- Прогулки на свежем воздухе
- Работа инструктора по физической культуре и спорту
- Посещение бассейна
- Посещение Острова спорта

«Я и мои Права и Обязанности». Нравственно-правовое и профилактическое направление, организация самоуправления.

Формы работы и мероприятия:

- Организация самоуправления в лагере дневного пребывания
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, травматизма в быту
- Посещение Острова светофоров

1. «Я и мое Окружение». Направлено на познание того, что окружает человека: природа, друзья, техника и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Проведение коллективных игр
- Посещение мастер-классов
- Создание вахтового журнала каждым экипажем
- Посещение Острова экологов
- Посещение Острова этикета
- Посещение ОСТРОВА дружбы

«Я и мое Будущее». Проф.ориентационное направление.

Формы работы и мероприятия:

- Моя будущая профессия
- Посещение Острова мастеров (профессии моих родителей).

Профилактические мероприятия.

На протяжении смены проводятся следующие профилактические мероприятия

по ГО, ЧС и ПДД:

1. Беседа по технике безопасности на период пребывания на ЛОЛ
2. Минутки Безопасности
3. Конкурс рисунков «Светофор приглашает в гости»
4. Час Безопасности «Улица и Я»
5. Игра «Безопасная дорога» (проводит ГИБДД)
6. Конкурсная программа «Перекресток»
7. Час безопасности «Вода – друг и враг человека»
8. Беседа о правилах поведения на дороге
9. Беседа о правилах поведения на воде

Учебный план ЛООЛ «Алые паруса»

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Теори я (мин)	Практика (мин)	Формы аттестации/контроля
1	Остров дружбы Знакомство с тематикой смены «АЛЫЕ ПАРУСА»	1	15	30	Защита отрядных уголков. Входное анкетирование
2	Остров друзей Открытие смены	1	-	45	Фото выставка
3	Остров спорта Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»	1	15	30	Фото выставка
4	Остров читателей Книжный аукцион «Любимые книги детства»	1	-	45	Конкурс «Сказочное путешествие»
5	Остров светофоров У светофора нет каникул» – игровая программа по профилактике дорожного движения	1	15	30	Выставка рисунков
6	Остров сказок Игровая программа «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	1	30	15	Выставка рисунков
7	Остров истории «Моя Родина» Игра «Колесо истории моего поселка»	1	20	25	Конкурс рисунков «Мой любимый Бадарминск»
8	Остров джунглей Спортивная игра «Зов джунглей»	1	10	35	Фото выставка
9	Остров юных экологов «Бросим природе спасательный круг». Экологическая информационно-познавательная программа	1	20	25	Выставка рисунков
10	Остров здоровья «Детство территория – здоровья»	1	15	30	Конкурс рисунков «Вредным привычкам мы говорим –нет!» Промежуточное анкетирование
11	Остров умников и умниц Викторина «Я-эрудит»	1	30	15	Конкурс плакатов «А вы знаете, что..?»
12	Остров «Мульти-	1	20	25	Творческое задание «Я хочу

	пульты» Своя игра. Мои любимые мультфильмы»				быть похожим на любимого мультгероя»
13	Остров сокровищ Игра на местности «В поисках Сокровища»	1	10	35	Фото отчет
14	Остров прощания Подведение итогов	1	15	30	Анкетирование
15	Остров маленьких патриотов «Не предать забвению». Патриотический час - реквием.	1	30	15	Выставка рисунков, фото отчет

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	03.06.2024 Первый день	«Остров Дружбы» 1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2) Огонек «Давайте познакомимся!». Знакомство с тематикой и легендой лагеря «АЛЫЕ ПАРУСА» 3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка). 7) Занятие в клубе «Орлята» 8) Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!» 9) Дополнительное образование «Юный художник» 10) Дополнительное образование «Куборо»
2	04.06.2024 Второй день	«Остров друзей» 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 4) Путешествие в страну игр 5) Просмотр мультфильмов.

		6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), игровая площадка. 7) Мероприятия по линии МУК КДЦ «Радуга талантов» 8) Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 9) Дополнительное образование «Робототехника», «Выжигание»
3	05.06.2024 Третий день	«Остров спорта» 1) Минутка здоровья «Профилактика ОРВИ». 2) спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» 3) Просмотр мультфильмов. 4) Профилактические беседы по ППБ. 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка). 6) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 7) «Орлята России» 8) Мини- проект «Вяжем узлы». 9) Дополнительное образование «Лего» 10) Поездка в картинную галерею
4	06.06.2024 Четвертый день	«Остров читателей». 1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиоши». «Остров сказок» МУК КДЦ Библиотека №1. 4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 5) Занятие в клубе «Орлята России» 6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 7) Игры на свежем воздухе: «Сказочные состязания» 9) Дополнительное образование «Куборо». 10) «Выжигание» 11) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».
5	07.06.2024 Пятый день	«Остров светофоров» 1) Эстафета безопасное колесо 2) Интерактивная игра «Я и безопасность»

		3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». 4) Просмотр мультфильмов. 5) Конкурс плакатов, буклетов по безопасности. 6) Игры на свежем воздухе: «У светофора нет каникул» - спортивно-игровая программа. 7) Мероприятия по линии МУК КДЦ 8) Дополнительное образование 9) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 10) Мини-проект «Я и безопасность»
6	10.06.2024 Шестой день	«Остров сказок» 1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 3) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 4) В гостях у «Библиотеки». 5) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 6) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены. 7) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 8) Поездка в кинотеатр и. Наймушина. Просмотр мультфильмов.
7	11.06.2024 Седьмой день	Остров «Моя – Родина», «День России» 1) Минута безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!». 2) МУК КДЦ Библиотека №1. «Путешествие в Россию» 3) Игры на свежем воздухе: спортивные соревнования «Россия вперед!» 4) Конкурс «Мой любимый уголок России». 5) Квест-игра «День России». 6) Дополнительное образование. 7) Виртуальное путешествие «Моя малая Родина - Бадарминск» 8) Минута здоровья «Польза закаливания». 9) МУК КДЦ Библиотека №1 «Путешествие в Россию».

8	13.06.2024 Восьмой день	«Остров джунглей» 1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2) Спортивная игра «Зов джунглей». 3) Презентация «Прогулка в джунгли». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка). 5) Конкурс на лучшую раскраску и костюм. 6) Соревнование «Я из племени «Меткий глаз». 7) Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин» 8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».
9	14.06.2024 Девятый день	«Остров Юных Экологов» 1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 2) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол. 4) Просмотр фильмов о Байкале. 5) Квест – игра «Сохраним природу живой». 6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала». 7) Дополнительное образование «Юный Художник» 8) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 9) Минутка здоровья «Правильное питание». 10) Мини-проект «Байкал». 11) «Бросим природе спасательный круг» - экологическая информационная познавательная программа
10	17.06.2024 Десятый день	«Остров здоровья» 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 3) В гостях у «Медицинской сестры».

		4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), игровая площадка. 6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 7) Мероприятия по линии МУК КДЦ. 8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 9) Поездка в театр ДК «Дружба»
11	18.06.2024 Одиннадцатый день	«Остров Умников и Умниц» 1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2) Интеллектуальная игра «Самый умный». 3) Викторина «Я эрудит» 4) Игра «Время открытий продолжается». 5) Конкурс «Минутка Славы» 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол, игровая площадка. 7) Интерактивная игра «Вокруг света» 8) Дополнительное образование «Лего» 9) «Юный художник»
12	19.06.2024 Двенадцатый день	«Остров Мульти -пульты» 1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2) Своя игра . Мои любимые мультфильмы. 3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие». 4) Театрализованное представление, подготовленное детьми. 5) Просмотр сказок. 6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), игровая площадка. 7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков). 8) Изготовление сказочных книжек – малышек. 9) Поездка в кинотеатр. 10) МУК КДЦ

13	20.06.2024 Тринадцатый день	«Остров Сокровищ» 1) Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых». 2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), игровая площадка. 5) Мероприятия по линии МУК КДЦ 6) Экскурсия в лес «На лесной опушке...». 7) Игровая программа «Весёлая среда». 8) «В поисках сокровищ» - операция «Клад».
14	21.06.2024 Четырнадцатый день	«Остров прощания» 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь АЛЫЕ ПАРУСА 2024». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка). 4) Квест «Чемпион лагеря». 5) Флеш-моб «Танцуй, пока молодой!» 6) Игра «Пожелание другу» 7) Акция «Почта пожеланий»
15	22.06.2024 Пятнадцатый день	«Остров маленьких патриотов» 1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), игровая площадка. 4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов о ВОВ. 6) Конкурс рисунков «Я помню...» 7) Мероприятия по линии МУК КДЦ «Свеча памяти», «Память в граните» митинг у памятного знака. 8) Мини-проект «Голуби мира»

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно- практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2013
3. Евладова Е.Б. Дополнительное образование в школе: в поисках смыслов и ценностей: практико- ориентированная монография – Ярославль: Издательство ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2013
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2015
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
6. Петров Д.Ф., Богданова Е.В., ЛЕТО НА ОТЛИЧНО: сборник нормативно- правовых, информационных и методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников - Новосибирск: Изд. МКУ ГКЦ «СОЛО», 2016
8. Современные формы воспитательной работы с учащимися: научно- методическое пособие/под общ. ред. Е.Н.Барышникова – СПб.: Издательство Культ- информ-пресс, 2013
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ).
12. Царева Н.П. Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения. Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Приложение
УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Бадарминская СОШ»
 _____**О.В. Громова**

Режим дня летнего оздоровительного лагеря
«АЛЫЕ ПАРУСА»

<i>ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>
Привет всем классным малышам! Мы очень, очень рады вам!	$\begin{smallmatrix} 00 & 20 \\ 09 & -09 \end{smallmatrix}$
Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам ЗАРЯДКУ!	$\begin{smallmatrix} 20 & 30 \\ 09 & -09 \end{smallmatrix}$
На ЛИНЕЙКУ становись, За дело поскорей берись!	$\begin{smallmatrix} 30 & 35 \\ 09 & -09 \end{smallmatrix}$
Нас столовая зовет, Вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!	$\begin{smallmatrix} 35 & 50 \\ 09 & -10 \end{smallmatrix}$
Никто не грустит в городе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем, В игры разные играем. Вот пришел веселый час – Кружок работает у нас, В шахматы сражаемся, Танцами и пением занимаемся! Гоняем по полю мяч футбольный, В бассейне тоже бьем все рекорды!	$\begin{smallmatrix} 50 & 30 \\ 10 & -12 \end{smallmatrix}$
Время ОБЕДА для всех настает, Нас ждут: суп, второе и сладкий компот!	$\begin{smallmatrix} 30 & 55 \\ 12 & -12 \end{smallmatrix}$
Дружно вместе ОТДЫХАЕМ, Усталости совсем не знаем. Порядок нужен всегда и во всем, И в городе нашем его наведем!	$\begin{smallmatrix} 13^{00} & -14^{15} \end{smallmatrix}$
День прошел, мы ждем другой,	$\begin{smallmatrix} 14^{15} & -14^{30} \end{smallmatrix}$

Памятка для родителей
Лагерь работает с 3 июня по 22 июня 2024г.

Режим работы лагеря с 9.00 до 14.30 час

суббота, воскресенье – выходной.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота — залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам — НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас — это спорт!

Законы ЛООЛ «АЛЫЕ ПАРУСА»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра — вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание —
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде»,
сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?
Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем
ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!