



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Бадарминская СОШ»



О.В. Громова  
2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»  
в соответствии с ФООП**

Муниципального образования  
«Усть-Илимский район» Иркутская область

*п. Бадарминск, 2024 г.*

## АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Целью учебного плана 2023-2024 учебного года являлось обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше.

В 2023-2024 учебном году действовало 11 классов-комплектов:

- на первой ступени обучения – 4 класса-комплекта по программе «Школа России».
- на второй ступени – 5 классов-комплектов обучались по универсальному учебному плану;
- на третьей ступени обучалось 2 класса-комплекта по универсальному учебному плану.

Компонент образовательного учреждения, инвариантная часть учебного плана выполнены на 100% и позволили реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и региональный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечить овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в различных образовательных учреждениях за счет укрупнения дидактических единиц, сокращения часов на повторение.

Предметы инварианта, включая региональный компонент учебного плана, реализованы на 100%, преподавались по 45 программам, из них:

- 42 государственные программы для общеобразовательных учреждений использовались по 23 предметам;

- адаптационных программ – 1, по предмету: «Основы психологии семейной жизни»

- авторских программ – 1, по предмету: «История Земли Иркутской» (З.И. Рабецкая),

Предметы школьного компонента реализовывались по 17 программам:

государственных - 4, авторских – 3, адаптированных – 10.

На основании анализа реализуемых программ в вариативной части учебного плана можно отметить, что преобладают образовательные области «Филология», «Математика»,

«Естествознание», «Технология». Таким образом, учебный план 2023-2024 учебного года позволил сохранить преемственность образовательных программ и обеспечивать индивидуальную траекторию развития личности обучающихся.

## ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ КЛАССОВ

МОУ "Бадарминская СОШ"

на 2024-2025 учебный год

Количество классов-комплектов по уровням образования		Количество обучающихся по классам	Итого классов-комплектов/ обучающихся (средняя наполняемость)	Количество ГПД/ обучающихся
Начальное общее образование	1 класс	4	1/4(4)	-
	2 класс	3	1/4 (4)	-
	3 класс	1		-
	4 класс	5+1(ОВЗ)	1/6 (6)	-
<b>Итого на уровне начального общего образования</b>		<b>13+1 (ОВЗ)</b>	<b>4/14 (3,5)</b>	<b>-</b>
Основное общее образование	5 класс	6	1/6 (6)	-
	6 класс	9+1 (ОВЗ)	1/10 (10)	-
	7 класс	4+2 (ОВЗ)	1/6 (6)	-
	8 класс	4+1 (ОВЗ)	1/5 (5)	-
	9 класс	7+1 (ОВЗ)	1/8 (8)	-
<b>Итого на уровне основного общего образования</b>		<b>30+5 (ОВЗ)</b>	<b>5/35(7)</b>	<b>-</b>
Среднее общее образование	10 класс	4	1/4(4)	-
	11 класс	1	0/1 (1)	-
<b>Итого на уровне среднего общего образования</b>		<b>5</b>	<b>1/5 (2,5)</b>	<b>-</b>
<b>Всего в школе</b>		<b>48+6 (ОВЗ)</b> <b>+1 (ОВЗ дом. обучение)</b> <b>ИТОГО: 55</b>	<b>9/54 (4,9)</b>	<b>-</b>

Один ребенок на домашнем обучении (с тяжёлой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка

### к учебному плану в 1-4 классах (начальное общее образование) реализующих ФГОС НОО и ФООП при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Бадарминская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «Бадарминская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Бадарминская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Уроки психологии», 1-3 класс (1 час в неделю), - целью курса является формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Бадарминская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  1. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
  2. «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
  3. «Куборо» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
  4. «Лего» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
  5. «Уроки психологии» - 1 час в неделю в 4 классе;
  6. «Здоровейка» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
  7. «Орлята России» - 2 часа в неделю в 4 классе;
  8. «Английский язык» - 1 час в неделю в 2-4 классах;
  9. «Робототехника» - 1 час в неделю;
  10. «Юный исследователь» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
  11. «Юный художник» (дополнительное образование – 1 час

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Бадарминская СОШ» третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Бадарминская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Бадарминская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Бадарминская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект, тематический тест
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Труд (Технология)	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Юный исследователь	1–4-й	Проект
Здоровейка	1–4-й	Сдача нормативов
Юный художник	1–4-й	Портфолио

**Годовой учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование) реализующих  
ФГОС НОО и ФОО при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	505
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	404
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	102
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	404
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	101
	Музыка	1	33	1	34	1	34	101
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	101
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	202
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2190</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Уроки психологии		1	33	1	34	0	0	67
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2257</b>

**План внеурочной (дополнительной) деятельности**

Учебные курсы	Количество часов в неделю								Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>Внеурочная деятельность</b>									
«Разговоры о важном»	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	101
«Функциональная грамотность»	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	101
«Уроки психологии»	0	0	0	0	0	0	1	34	34
«Здоровейка»	0	0	1	34	0	0	1	34	67
«Орлята России»	0	0	0	0	0	0	2	68	68
«Английский язык»	0	0	1	34	0	0	1	34	68

«Юный исследователь»	1	33	0	0	1	34	1	34	101
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>541</b>
<i>Дополнительное образование</i>									
«Юный художник»	0	0	1	34	0	0	1	34	68
«Куборо»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
«Лего»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
«Робототехника»	0	0	0	0	0	0	1	34	34
	2	66	3	102	2	68	4	136	372
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>913</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану в 5-9 классах (основное общее образование),**  
**реализующих ФГОС ООО на 2024-2025 год**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– устав МОУ «Бадарминская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Бадарминская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет не превышает — 5848 часов.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

2. Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

3. Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы

«Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю, «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах – 1 час в неделю.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 8 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, в 9 класса – 2,5 часа «Обществознание» по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО в 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

5. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

6. Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

7. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю для 5 - 7 классах, 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 1 час по модулю «Информационная безопасность».

8. Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

9. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины». Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня).

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

В школе языком образования является русский язык.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- «Биология» 1 час в 7 классе;
- «История» 0,5 часа в 9 классе;
- «География Иркутской области» - 1 час в неделю в 8 классе;
- «ОБЗР» по 1 часу в 5-7 классах;
- «Труд (технология)» по 1 часу в 8-9 классах;
- «Информатика» по 1 часу в 5-6 классах;

«Уроки психологии» - по 1 часу в неделю в 5,7,8 классах  
«Читательская грамотность» - 1 час в 5-7 классах;  
«Черчение» - 1 час в 8-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Бадарминская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, и с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Бадарминская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-9	Литература	Сочинение или тематический тест
5-9	Иностранный язык	Контрольная работа
5-6	Математика	Контрольная работа
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольная работа
7-9	Вероятность и статистика	Контрольная работа
5-9	Информатика	Практическая работа, тест

5-9	История	Контрольная работа, тест
6-9	Обществознание	Контрольная работа, тест
5-9	География	Контрольная работа, тест
5-9	Биология	Контрольная работа, тест
7-9	Физика	Контрольная работа, практическая
8-9	Химия	Контрольная работа, практическая работа
5-8	Музыка	Творческая работа
8-9	Черчение	Контрольная работа
5-8	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-9	Труд (технология)	Творческая работа
5-9	Физическая культура	Тестирование/сдача нормативов
5-9	ОБЗР	Диагностическая работа
8	География Иркутской области	Защита презентации
5-6	ОДНРК	Защита презентации

**Годовой учебный план основного общего образования(5-9 классов)**

**МОУ «Бадарминская СОШ»**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего					
		5	6	7	8	9						
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0	0	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2.5	85	357
	Обществознание	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	102
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33.5</b>	<b>1139</b>	<b>5219</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Информатика	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	68
Биология	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0	34
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	17	17
География Иркутской области	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0	34
Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	102
Читательская грамотность	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	102
Черчение	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	68
Уроки психологии	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	136
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>2.5</b>	<b>85</b>	<b>629</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка/год</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		
Количество учебных недель	34		34		34		34		34		

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										Всего
	5		6		7		8		9		
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Волейбол	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	204
Математика ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Русский язык ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
География ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Биология ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Обществознание ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Химия ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Иностранный язык	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	102
Исследовательский проект	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Россия мои горизонты	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Подвижные игры	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
Естественно-научная грамотность	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	68
Шахматы	0	0	1	34	1	34	0	0	0	0	68
Что? Где? Когда?	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	102

Читательская грамотность	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	68
Экспериментальная физика	0	0	0	0	1	34	1	34	0	0	68
Квизинг	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	64
Занимательная математика	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34
За страницами учебника математики	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
Занимательная биология	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0	34
За страницами учебника истории	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0	34
Музыкальный час	2	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
<b>ИТОГО недельная нагрузка/год</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>2108</b>
<i>Дополнительное образование</i>											
«Спецназ»	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34	136
«ЮИД»	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
«Компьютерная графика»	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
«Исследовательский проект»	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0	34
«Музей»	0	0	0	0	1	34	1	34	0	0	68
	2	68	3	102	2	68	3	102	1	34	374
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>16</b>	<b>577</b>	<b>2480</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану в 10-11 классах (среднее общее образование),**  
**реализующих ФГОС СОО на 2024-2025 год**

Учебный план МОУ «Бадарминская СОШ» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014);

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.02.2023 № 371.

Учебный план среднего образовательной программы среднего общего образования МОУ «Бадарминская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен универсальный профиль с углубленными уровнями образования (биология, информатика, обществознание) федерального учебного плана. Обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования для 10-11-ых классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Общее количество часов учебных занятий за 2 года не более — 2516 часов.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 10 классе - 2 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 11 классе изучение русского языка - 2 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю на базовом уровне.

2. Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

3. Предметная область **«Математика и информатика»** в 10-11 классах включает разделы **«Алгебра»** - 2 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в 11 классе, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю в 10 классе, 1 час в 11 классе, **«Информатика»** в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе 4 часа с углубленным уровнем.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс **«Вероятность и статистика»**. Изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»** предусмотрено в 10-11 классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

4. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 10-11 классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«Обществознание»** 4 часа в неделю с углубленным уровнем, **«География»** - по 1 часу в неделю.

5. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** - 3 часа в неделю, углубленный уровень для 10 класса, 1 час в неделю в 11 классе, **«Физика»** по 2 часа в неделю, **«Химия»** - по 1 часа в неделю.

6. Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

7. Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»** по 1 часу в неделю.

8. Индивидуальный проект в 10 классе – 1 час. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс **«Индивидуальный проект»**, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В школе языком образования является русский язык.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

«История Земли Иркутской» - 1 час в 10 классе;

«Русское правописание» - 1 час в 11 классе;

«Проектно-исследовательская деятельность» - 1 час в 11 классе;

«Астрономия» - 1 час в 10 классе;

«Клетки и ткани» - по 1 часу в 10-11 классах;

«Алгебра» - 1 час в 10 классе;

«Геометрия» - 1 час в 11 классе;

«Химия» - 1 час в 11 классе;

«География» - 1 час в 10 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Бадарминская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.02.2023 № 371 и с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Бадарминская СОШ».

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МОУ «Бадарминская СОШ».

№	Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
2.	Литература	Сочинение
3.	Иностранный язык (английский)	Тест с практической частью
4.	Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
5.	Информатика	Тест с практической частью
6.	История	Тест
7.	Обществознание	Тест
8.	География	Контрольная работа
9.	Физика	Контрольная работа
10.	Астрономия	Контрольная работа
11.	Химия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
12.	Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
13.	ОБЗР	Тестирование
14.	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов
15.	Индивидуальный проект	Защита проекта

**Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)  
МОУ «Бадарминска СОШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Литература	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
Математика и информатика	Алгебра	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Геометрия	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Вероятность и статистика	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Информатика	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Обществознание	<b>У</b>	4	<b>136</b>	<b>136</b>
	География	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Химия	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Биология	<b>У</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Индивидуальный проект		1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>			<i>10</i>		
История Земли Иркутской			1	<b>34</b>	<b>34</b>
Астрономия			1	<b>34</b>	<b>34</b>
Клетки и ткани			2	<b>68</b>	<b>68</b>
Алгебра			1	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Количество учебных недель			<b>34</b>		
Максимальная недельная нагрузка			<b>37</b>		
<b>Итого за год</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования (11 класс)**  
**МОУ «Бадарминская СОШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			<i>11</i>		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Литература	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
Математика и информатика	Алгебра	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
	Геометрия	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Вероятность и статистика	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Информатика	<b>У</b>	4	<b>136</b>	<b>136</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Обществознание	<b>У</b>	4	<b>136</b>	<b>136</b>
	География	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>Б</b>	2	<b>68</b>	<b>68</b>
	Химия	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
	Биология	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>Б</b>	3	<b>102</b>	<b>102</b>
Основы	Основы безопасности и	<b>Б</b>	1	<b>34</b>	<b>34</b>

безопасности и защиты Родины	защиты Родины				
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>		<i>11</i>			
Русское правописание		1	34	34	
Проектно-исследовательская деятельность		1	34	34	
Клетки и ткани		1	34	34	
Геометрия		1	34	34	
Химия		1	34	34	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>			
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>37</b>			
<b>Итого за год</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			Всего	
	10		11		
«Разговоры о важном»	1		34	34	
«Россия – мои горизонты»	1		34	34	
«Финансовая грамотность»	1		34	34	
«Семьеведение»	1		34	34	
Русский язык ЕГЭ	0	0	1	34	
Математика ЕГЭ	0	0	1	34	
Информатика ЕГЭ	0	0	1	34	
<b>Итого недельная</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>238</b>

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Бадарминская СОШ»  
О.В.Громова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ «БАДАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**АДАптированного основного общего образования для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья (с различными  
формами умственной отсталости)**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**П. Бадарминск, 2024г**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Устав школы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — **Инвариантной** части и **компонентом образовательного учреждения**. Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия, занятия с учителем-дефектологом, занятия с социальным педагогом, СБО, психокоррекционные занятия.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 20 до 40 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В начальных классах создан один класс-комплект: 1-4.

В V-IX классах созданы два класса-комплекта 5-6; 8-9.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение и письмо, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально трудовое обучение.

В V классе введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В соответствии с методическими рекомендациями «О введении третьего часа физической культуры в Федеральный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов, в V-IX классах третий урок физической культуры введен за счет сокращения часов коррекционно-развивающей работы отведенных на социально - бытовую ориентировку (СБО), а в I-V-классов вводится третий час адаптивной физической культуры с учетом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности, индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания в часы продленного дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики сенсорных процессов по расписанию отводится часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут и составляют 6 часов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10) и обеспечивает реализацию адаптированной ООП Учреждения образования Продолжительность учебного года в 2-9 классах продолжительность 34 недели. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, количество часов в учебном плане, отведённых на преподавание отдельных предметов соответствует количеству часов адаптированной образовательной программы основного общего для лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталости

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
обучающегося 4 класса с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			<b>4 класс (1 чел)</b>
<b>обязательная часть</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	4
		Литературное чтение	3
		Иностранный язык	1
	<b>Математика</b>	Математика	4
	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1
	<b>Искусство</b>	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
	<b>Физическая культура</b>	Физкультура	3
	<b>Труд</b>	Труд (технология)	1
	<b>Количество часов обязательной части</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>
<i>Русский язык</i>			<i>1</i>
<i>Иностранный язык</i>			<i>1</i>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			<b>10</b>
Логопедические занятия			2
Коррекционно-развивающие занятия			1
Занятия с учителем-дефектологом			2
Здоровейка			1
Уроки психологии			1
Разговоры о важном			1
Орлята России			1
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>			<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**обучающегося 6 класса с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями**

**на 2024-2025 учебный год**

	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>6 класс (1 чел)</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Язык и речевая практика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>4</b>
		<b>Чтение</b>	<b>4</b>
	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>
	<b>Естествознание</b>	<b>География</b>	<b>2</b>
		<b>Природоведение</b>	<b>2</b>
	<b>Человек и общество</b>	<b>Мир истории</b>	<b>2</b>
		<b>Основы социальной жизни</b>	<b>1</b>
	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>
	<b>Труд</b>	<b>Профильный труд</b>	<b>6</b>
<b>Количество часов инвариантной части</b>			<b>28</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>
СБО			<b>2</b>
Логопедические занятия			<b>1</b>
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			<b>1</b>
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом			<b>1</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>			<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**обучающегося 7 класса с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями на 2024-2025 учебный год**

	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>7 класс (1 чел)</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	<b>4</b>
		Чтение	<b>3</b>
	<b>Математика</b>	Математика	<b>4</b>
		Геометрия	<b>1</b>
	<b>Обществознание</b>	История Отечества	<b>2</b>
	<b>Природа</b>	География	<b>2</b>
		Биология	<b>2</b>
	<b>Искусство</b>	Музыка и пение	<b>1</b>
		Изобразительное искусство	<b>1</b>
	<b>Физическая культура</b>	Физкультура	<b>3</b>
	<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	<b>7</b>
<b>Количество часов инвариантной части</b>			<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Логопедические занятия			<b>1</b>
Занятия с учителем-дефектологом			<b>2</b>
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			<b>1</b>
СБО			<b>1</b>
<b>Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения</b>			<b>35</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>			<b>35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 обучающейся 7 класса с задержкой психического развития ( 7.2)  
 на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			<b>7 класс (1 чел)</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	4
		Литература	2
		Иностранный язык	3
	<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Информатика	1
		Вероятность и статистика	1
	<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2
		Обществознание	1
		География	2
	<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2
		Биология	2
	<b>Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины</b>	Физкультура	2
		ОБЗР	1
	<b>Труд</b>	Труд	2
	<b>Искусство</b>	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
<b>Количество часов инвариантной части</b>			<b>32</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			2
Логопедические занятия			2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом			1
<b>Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения</b>			<b>37</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>			<b>37</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающейся 8 класса с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			<b>8 класс (1 чел)</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	4
		Литература	2
		Иностранный язык	2
	<b>Математика и информатика</b>	Математика	5
		Информатика	2
	<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2
		Обществознание	1
		География	2
	<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2
		Биология	2
		Химия	3
	<b>Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины</b>	Физкультура	3
		ОБЗР	1
	<b>Труд</b>	Труд	2
		Черчение	1
	<b>Количество часов инвариантной части</b>		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			2
<b>Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения</b>			<b>36</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>			<b>36</b>

«Утверждаю»  
 Директор МОУ «Бадарминская СОШ»  
 О.В.Громова



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**обучающегося 8 класса с тяжелой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями вариант 2 (обучающегося на дому)**

**на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Инвариантная часть</b>	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
	Математика	Математические представления	2
	Окружающий мир	Окружающий социальный мир	0,5
		Окружающий предметный мир	0,5
	Искусство	Изобразительная деятельность	0,5
	Труд	Профильный труд	1
Количество часов инвариантной части			6.5
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>			
Коррекционные занятия	СБО		0,5
	Альтернативная коммуникация		1
<b>Максимальное количество часов в неделю</b>			<b>8 часов</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью нарушением интеллекта

на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			<b>9 класс (1чел)</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4
		Чтение	4
	<b>Математика</b>	Математика	3
		Информатика	1
	<b>Человек и общество</b>	История Отечества	2
		Основы социальной жизни	2
	<b>Естествознание</b>	География	2
		Биология	2
	<b>Адаптивная физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2
	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	ОБЗР	1
	<b>Труд</b>	Профильный труд	8
<b>Количество часов инвариантной части</b>			<b>31</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			1
СБО			2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом			2
<b>Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения</b>			<b>36</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>			<b>36</b>

Приложение 1

«Утверждаю»

Директор МОУ «Бадарминская СОШ»

О.В.Громова



## Календарный учебный график начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2025 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	48
IV четверть	07.04.2025	30.05.2025	7	37
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>165</b>

### 2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	30.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	30.05.2025	7	37
<b>Итого в учебном году</b>			34	170

### 2.2. Продолжительность каникул

#### 1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	13
Дополнительные каникулы	17.02.2025	24.02.2025	8
Весенние каникулы	31.03.2025	06.04.2025	7
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	93
<b>Итого</b>			129

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	31.12.2024	12.01.2025	13
Весенние каникулы	31.03.2025	06.04.2025	7
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	93
<b>Итого</b>			121

### 3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

### 4. Расписание звонков и перемен

#### 1-4 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00 — 09:40	10 минут
2-й	09:50 — 10:30	10 минут
3-й	10:40 - 11:20	20 минут
4-й	11:40 — 12:20	10 минут
5-й	12:30 — 13:10	10 минут
6-й	13:20- 14:00	30 минут
Внеурочная деятельность	с 14:30	-

## Календарный учебный график основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 30 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 24 мая 2025 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 5–8-е классы – 34 недели;
  - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

##### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	48
II четверть	05.11.2024	30.12.2024	8	48
III четверть	13.01.2025	29.03.2025	11	63
IV четверть	07.04.2025	30.05.2025	7	42
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>201</b>

##### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	48
II четверть	05.11.2024	30.12.2024	8	48
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	63
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	42
ГИА*	26.05.2025	20.06.2025	4	24
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>201</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>38</b>	<b>225</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

## 2.2. Продолжительность каникул

### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	31.12.2024	12.01.2025	13
Весенние каникулы	31.03.2025	06.04.2025	7
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	93
<b>Итого</b>			<b>121</b>

### 9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	31.12.2024	12.01.2025	13
Весенние каникулы	31.03.2025	06.04.2025	7
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	73
<b>Итого</b>			<b>101</b>

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

## 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

## 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы

Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

## 5. Расписание звонков и перемен

### 5-9 е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00 — 09:40	10 минут
2-й	09:50 — 10:30	10 минут
3-й	10:40 - 11:20	20 минут
4-й	11:40 — 12:20	10 минут
5-й	12:30 — 13:10	10 минут
6-й	13:20- 14:00	30 минут
Внеурочная деятельность	с 14:30	-

## Календарный учебный график среднего общего образования

### на 2024-2025 учебный год

#### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 30 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 24 мая 2025 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 10-й класс – 34 недели;
  - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

#### 2. Периоды образовательной деятельности

##### 2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

### 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	26.10.2024	8	48
	05.11.2024	28.12.2024	8	47
II полугодие	13.01.2025	22.03.2025	11	59
	01.04.2025	30.05.2024	7	48
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>202</b>

### 11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	26.10.2024	8	48
	05.11.2024	28.12.2024	8	47
II полугодие	13.01.2025	22.03.2025	11	59
	01.04.2025	24.05.2024	6	42
ГИА*	26.05.2025	20.06.2025	4	24
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>33</b>	<b>196</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>37</b>	<b>220</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

## 2.2. Продолжительность каникул

### 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.04.2025	8
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	93
<b>Итого</b>			<b>123</b>

### 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.04.2025	8
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	73
<b>ИТОГО</b>			<b>101</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10–11-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00 — 09:40	10 минут
2-й	09:50 — 10:30	10 минут
3-й	10:40 - 11:20	20 минут
4-й	11:40 — 12:20	10 минут
5-й	12:30 — 13:10	10 минут
6-й	13:20- 14:00	30 минут
Внеурочная деятельность	с 14:30	-